

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Рекомендации для учителей

"Особенности работы с одаренными детьми"

- ✚ Изучайте индивидуальные особенности, особенности поведения одаренного ребёнка.
- ✚ Работайте по индивидуальному плану.
- ✚ Требование выполнения учебного задания в нескольких альтернативных вариантах.
- ✚ Использование исследовательских, поисковых методов в обучении.
- ✚ Уважайте и обсуждайте любую его идею. Поверьте в то, что этому ребёнку порой дано понять и совершить то, что вам кажется непостижимым.
- ✚ Занимаясь подготовкой к занятиям с одаренными детьми, помните о необходимости серьёзной умственной нагрузке одаренного ребёнка. Самостоятельность мышления, вопросы к учителю, а потом и к самому себе - обязательные составные части успешности уроков.
- ✚ Подумайте о методике обучения. Одаренные ученики требуют принципиально иной подготовки, поскольку их отличает необычайное стремление к перепроверке, к "уяснению для себя", экспериментированию.
- ✚ Центральной задачей педагога в работе с одаренным ребёнком является привитие вкуса к серьёзной творческой работе.
- ✚ Развивайте в себе чувство юмора. Но необходимо помнить, что одаренные дети очень самолюбивы, ранимы, с обостренной чувствительностью - и не очень удачная шутка может их надолго выбить из колеи.
- ✚ Постарайтесь создать благоприятную атмосферу работы с детьми. Будьте доброжелательными, не критикуйте. Одаренные дети наиболее восприимчивы.
- ✚ Экспериментируйте на уроке.
- ✚ Позволяйте детям вести себя свободно и задавать вопросы. Если ребенок чем-то интересуется, значит, он думает, а если он думает, значит, учитель кое-чего достиг.

